


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
«28» августа 2020 г.

Руководитель МО
М.И.Сафонова 
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
И.Ф.Гриб


(подпись)
«28» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ лицея
с.Хрящёвка
С.А.Мишагина


(подпись)
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа по информатике и ИКТ

7 класс

учителя Филипповой Е.Н.

2020 – 2021 учебный год

с.Хрящёвка

Пояснительная записка

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)
- Программы для основной школы. Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова-М.:Лаборатория знаний.2015 г.
- Учебный план ГБОУ лицея с. Хрящевка.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной

деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Место учебного предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических,

эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи

различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Тематическое планирование учебного материала

| № п\п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| | Введение | 1 |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организации рабочего места. Техника безопасности при работе с 3d оборудованием | 1 |
| | Информация и информационные процессы | 8 |
| 1 | Информация и ее свойства | 1 |
| 2 | Информационные процессы. Обработка информации | 1 |
| 3 | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 1 |
| 4 | Всемирная паутина. Знакомство с ресурсом 2gis | 1 |
| 5 | Представление информации. Создание публикации собственной карты | 1 |
| 6 | Дискретная форма представления информации. Спутниковая навигация (глонасс и gps) | 1 |
| 7 | Единицы измерения информации | 1 |
| 8 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №1 | 1 |
| | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 |
| 1 | Основные компоненты компьютера и их функции | 1 |
| 2 | Персональный компьютер. Периферийные устройства (3d-принтер, 3d-сканеры и т.д.) | 1 |
| 3 | Программное обеспечение компьютера | 1 |
| 4 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. ПО для моделирования и обработки 3d-модели | 1 |
| 5 | Файлы и файловые структуры | 1 |
| 6 | Пользовательский интерфейс | 1 |
| 7 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №2 | 1 |
| | Обработка графической информации | 4 |
| 1 | Формирование изображения на экране компьютера. Качественный фотоснимок | 1 |
| 2 | Компьютерная графика. ПО для работы с графикой | 1 |
| 3 | Создание графических изображений. Создание | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | сферических панорам | |
| 4 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №3 | 1 |
| | Обработка текстовой информации | 9 |
| 1 | Текстовые документы и технологии их создания | 1 |
| 2 | Создание текстовых документов на компьютере | 1 |
| 3 | Прямое форматирование | 1 |
| 4 | Стилевое форматирование | 1 |
| 5 | Визуализация информации в текстовых документах | 1 |
| 6 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 1 |
| 7 | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 |
| 8 | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 1 |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №4 | 1 |
| | Мультимедиа | 4 |
| 1 | Технология мультимедиа. Использование БПЛА для съемки местности | 1 |
| 2 | Компьютерные презентации. Компьютерная 3d-графика (фотограмметрия) и оформление презентаций | 1 |
| 3 | Создание мультимедийной презентации | 1 |
| 4 | Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа №5 | 1 |
| | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого | 34 |